

«В МИРЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»

Разработка родительского собрания

(с мультимедийным приложением)

(с использованием интерактивной доски ACTIVboard и программы ACTIVstudio)

Классный руководитель, учитель английского языка: Шпак В. В.

Подготовка

1. Накануне собрания родителям предлагается прочитать повесть Дж. Лондона «Джон - Ячменное зерно».
2. Классный руководитель готовит карточки с фрагментами из повести Дж. Лондона «Джон - Ячменное зерно», выделенными доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой для проведения беседы с подростками,
3. Накануне собрания учащиеся подготовили презентацию "Наркомания – дело не личное".
4. Классный руководитель готовит разноцветные жетоны для распределения родителей на рабочие группы.

Ход собрания

1. Вступительное слово классного руководителя

Подрастают наши дети... Из маленьких беспомощных детишек они превращаются в подростков. Растут дети, и более серьезными становятся проблемы, с которыми мы сталкиваемся. Сегодня я хотела бы предложить вам задуматься о вредных привычках, подстерегающих любого человека на жизненном пути, а иногда и перечеркивающих всю его жизнь. Как уберечь своего ребенка от курения, алкоголя, наркотиков? Возможно, мы не найдем сегодня уникального рецепта, но попробуем разобраться.

Привычка - вторая натура... Как часто мы слышим эти слова. Каждый человек имеет большое количество привычек, как вредных, так и полезных. Привычки - это автоматизированные действия, которые проявляются независимо от желаний человека. Полезные привычки помогают нам почувствовать себя собранным, организованным, готовым к преодолению трудностей. Они помогают человеку при стрессе, в условиях дефицита времени. К сожалению, у людей - и у взрослых, и у детей - сами собой возникают не только полезные, но и вредные привычки. Всякая привычка появляется не случайно. В ее основе лежит механизм подкрепления. Если привычка получила неоднократное положительное подкрепление, то она закрепится и устранить ее будет трудно. Проблему вредных привычек решают и психологи, и педагоги, с вредными привычками детей борются и родители. Как мы это делаем? Попытаемся от теории перейти к практике.

2. В мире сигарет...

Все люди, в том числе и подростки, владеют информацией о вреде курения, о том, что курильщики чаще других страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями, раком дыхательных путей и легких, но факт остается фактом: при том, что в Европе и Америке количество курильщиков снижается, и люди начинают заботиться о сохранении здоровья, в нашей стране все магазины и плакаты на улицах приглашают к курению. Подростку противостоять этому трудно, особенно если взрослые люди постоянно тянутся к сигарете в минуты стресса и утверждают, что это помогает.

Сейчас я хочу предложить вам найти выход из одной очень жизненной ситуации. Но есть условие. Я пройду по классу, и каждый из присутствующих вытащит из конверта один жетончик: или красный, или зеленый. Получившиеся группы должны показать, как можно решить предложенную ситуацию конструктивно (**зеленый жетончик**), а как - неконструктивно (**красный жетончик**).

Ситуация.

Вы приходите домой в неурочный час, неожиданно для дочери, и застаёте ее судорожно курящей возле открытого окна. Увидев вас, она не прекращает курение, а с вызовом говорит вам, что таким образом расслабляется после нервного учебного дня. Ваши действия?

После нескольких минут обсуждения группы родителей представляют соответствующее решение. Затем все совместно размышляют, как можно решить эту проблему.

3. В мире алкоголя...

Не хотелось бы сегодня вновь и вновь повторять истины о вреде алкоголя. Вы - взрослые люди и прекрасно знаете все это. Поэтому внимание мы акцентируем на том, что и как можно сказать ребенку, чтобы в нем формировалась негативная позиция по отношению к



алкоголю. Для этого мы попробуем использовать повесть Дж. Лондона «Джон - Ячменное зерно». Именно это произведение в своей работе «по формированию общего отрицательного отношения к алкоголизму как социально-психологическому явлению - разрушителю человеческого счастья и всей личностной структуры» использует доктор педагогических наук, профессор Н.Е. Щуркова. Она предлагает использовать специально подобранные отрывки из повести для осмысления каждым участником разговора этой страшной проблемы.

Сейчас вы получите карточку с фрагментом текста, прочитайте отрывок про себя и затем представьте его присутствующим. А после прочтения попробуйте высказать свои впечатления. Они могут начинаться с фраз: «Я вдруг подумал...», «Мне показалось, что...», «Это странно, но я подумал...».

Карточка 1

В первый раз я напился, когда мне было пять лет... Отец пахал в поле... Меня послали отнести ему пива... Почему это пиво считается такой драгоценностью? Сперва я лизнул пену... Где же этот дивный вкус? Я принялся лакать густую жидкость... Ну и дрянь же! Все-таки я пил... Не может быть, чтобы взрослые ошибались... Меня тошнило... Я чувствовал себя отравленным...

Карточка 2

Семь лет... Нас встретили очень радушно. Всех угостили красным вином... Хозяева предложили и мне выпить за компанию но я отказался... Заметив, что я сижу один, итальянец протянул мне через стол полстопки вина... Лицо его приняло суровое выражение. Я испытал леденящий ужас... Вино было противнее пива! Я глотнул, силясь удержать в себе этот яд... В глазах плыло. Стало трудно дышать...

Карточка 3

Мне еще не было шестнадцати, я сгорал от страсти к приключениям, моя голова была набита историями о пиратах, о разграбленных городах и стычках, а дрянь, которую я пил, еще пуще горячила мой мозг...

Карточка 4

Мне стукнуло 17 лет... Я подписал контракт на работу матросом на промысловой шхуне... Плавание в течение 51 дня без привычного пьянства замечательно укрепило мои силы. Организм очистился от яда, и я не испытывал никакого желания пить...

Карточка 5

Когда я вспоминал о выпивке, я тут же вспоминал о компании, и наоборот. Компания и алкоголь - сямские близнецы. Они срослись воедино.

Карточка 6

Привычка пить укоренилась в моем сознании и осталась на всю жизнь....

(См.: Щуркова Н.Е. Взгляд со стороны: путь от алкоголизма // Классный руководитель. 2000. № 1.)

4. В мире наркотиков ... Просмотр и обсуждение презентации, выполненной учащимися 10А класса.

И, наконец, самый сложный этап нашего разговора. Он посвящен проблеме, от которой каждый из нас хочет отгородиться, думая, что это никогда нас не коснется. Но Сенека был прав, говоря: «Что есть благо? Знание. Что есть зло? Незнание». Чтобы противостоять злу, надо много о нем знать, надо быть сильнее его. Что же мы должны сегодня знать о наркомании? Каждому периоду жизни общества свойственны трудности и противоречия. Перестройка затронула многие стороны жизни, принесла какие-то положительные результаты, но и множество новых

проблем, среди которых: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы глобальны, носят общественный характер и поражают больше всего подростков, отличающихся неустойчивой психикой.

В настоящее время появились публикации, несущие информацию о том, каковы причины, по которым подростки впервые пробуют наркотики, о позиции, которую должны занять родители, желая противостоять этому злу.

Итак, наркотики сегодня стали реальностью. Их опасность связана с тремя основными моментами:

1) Наркотик - это средство, которое постоянно увеличивает потребность в его использования. Наркомания, токсикомания - это прием ядов, которые, становясь частью обменных процессов организма, вызывают потребность принимать все новые и более крупные дозы.

2) Привязанность к наркотику, токсикомания ведут к быстрой деградации личности подростка. Готовый любыми методами добыть вещество, он идет на совершение преступления, не останавливаясь ни перед чем.

3) Наркомания и токсикомания ведут к понижению работоспособности, движения делаются замедленными, внимание рассеянным, реакция на любой раздражитель становится неадекватной, подросток теряет ориентиры во внешнем мире, происходит нравственная и интеллектуальная деградация.

Выделяются следующие причины начала употребления наркотиков:

1. Бесплатное предложение попробовать наркотик.
2. Из любопытства.
3. Не осознает пагубности и вредности привычки, реакция на которую в 15-20 раз выше, чем на алкоголь,
4. Низкая самооценка подростка.
5. Стремление уйти от тоски и одиночества.

Ученые и практики, занимающиеся проблемами наркомании, выделяют специфические **факторы, способствующие вовлечению подростков в компании употребляющих наркотики. Родителям тоже надо это знать.**

1. Сложность взаимоотношений со старшими или отсутствие контроля со стороны родителей.
2. Отдельные подростки стремятся проявить себя или выделиться в коллективе сверстников любой ценой - из-за того, что привыкли к повышенному вниманию в семье. У них возникает потребность удивить, совершить, сделать то, чего не делали до этого другие подростки.
3. Нередко используется сила принуждения, особенно к слабовольным, либо к подросткам, лишенным внимания взрослых.

В ходе исследований, проведенных в лечебно-воспитательных учреждениях для несовершеннолетних наркоманов и наркодиспансерах, выявлены ситуации, в которых подростки не смогли противостоять давлению микросреды, и начали употреблять наркотические вещества.

Следующие вопросы и доводы помогут подростку устоять в ситуации противостояния предложению попробовать наркотические вещества:

1. Почему, с какой целью предлагают бесплатно дорогостоящее вещество, которое можно достать только за деньги или выменять на вещи?
2. Употребляет ли сам предлагающий наркотические вещества или только угощает других?
3. Если он сам не употребляет, то почему предлагает другим; если же он сам их употребляет, то способен ли без них обходиться?
4. Если утверждает, что способен, то, как он это докажет?

Отказ можно сопроводить извинением типа: «У меня аллергия», «Я поддерживаю форму для спорта», «Мне предстоит свидание» и др.

Каждый родитель должен хорошо представлять **признаки пристрастия ребенка к наркотикам:**

1. Резкая смена друзей.
2. Резкое ухудшение поведения.
3. Изменение пищевых привычек.
4. Случаи забывчивости, бессвязная речь.

5. Резкие перемены настроения.
6. Полная утрата прежних интересов.
7. Внезапное нарушение координации движений.
8. Частое упоминание о наркотиках в шутках и разговорах.
9. На фоне полного здоровья - расширение зрачков, покраснение глаз, кашель, насморк, рвота.

Однако быть внимательным к ребенку - это не значит пристально следить за каждым его шагом и подозревать во всем плохом. Это значит - любить и поддерживать его. Очень давно известная актриса Марлен Дитрих так сказала о своей маме: «Тверже пола под ногами, когда я была маленькой. Тверже скалы, когда нужна поддержка, и много тверже скалы в тот момент, когда стоишь без помощи и готов бежать сломя голову».

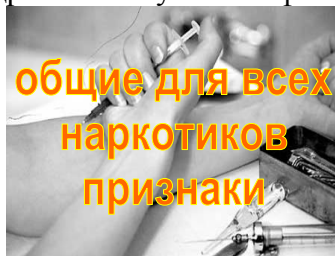
5. Принципы поддержки подростка:

- терпение;
- внимание;
- тактичность и деликатность;
- умение поставить себя на место ребенка;
- ознакомление подростка с научными фактами и сведениями о вреде наркотиков.

Наркомания приносит так много горя человечеству, что для борьбы с распространителями наркотиков в отдельных странах изданы очень суровые законы. В Малайзии хранение свыше 15 г героина наказывается **смертной казнью**.



общие для всех наркотиков признаки



СКРЫТНОСТЬ

1. Нарастающая скрытность ребенка. Часто она сопровождается уходом из дома в то время, которое раньше проводил в семье или за ужином.
2. Самоизоляция в семье: ребенок избегает родителей, по телефону отвечает урывками, избегает участия в семейных делах, становится чужим, выраженное угнетение от домашнего общения, неожиданное пренебрежение домашними правилами.
3. Частые просьбы отпустить на ночь из дома, либо отсутствие по ночам без предупреждения.



УЧЕБА И УВЛЕЧЕНИЕ

1. Резкое снижение успеваемости и интереса к учебе.
2. Неспособность внятно ответить на вопрос, что нового было сегодня в школе.
3. Участвовавшие прогулы занятий.
4. Потеря интереса к привычным увлечениям – спорту, музыке и т.д.



ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ

1. Нарастающая хитрость, изворотливость и лживость.
2. Потеря энтузиазма, безразличие к делам, «потухшие глаза».
3. Потеря интереса к противоположному полу.
4. Частые и длительные уединения в комнате.
5. Повышенная апатия, сменяющаяся необъяснимой активностью.



ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. Появление высказываний о бессмысленности и тяжести жизни.
2. Серьезное отношение к позунгам типа «живи быстро, умри молодым».
3. Интерес к разговорам о наркотиках.



ДЕНЬГИ

Увеличиваются финансовые запросы, и подросток активно ищет пути их удовлетворения, выпрашивать во все возрастающих количествах.

1. Пропаша из дома денег, ценностей, радиоаппаратуры и т.д.
2. Наличие значительных денежных сумм без объяснения причины их появления.
3. Противоправные действия или кражи вне дома.



Настроение

Настроение ребенка – очень важный признак – часто меняется по непонятным причинам.

1. Неадекватное поведение: добродушие и вялость в скандале или, наоборот, раздражительность в спокойной ситуации.
2. Нигилизм.



ВНЕШНОСТЬ

1. Резкое снижение или усиление аппетита, заметное снижение веса.
2. Неряшливость. Отказ от утреннего туалета. Отсутствие в потребности смены одежды и т.д.
3. Появление на теле татуировок и рисунков с изображением паутины, черной, констрок, холодного оружия.
4. Частые ссадины, порезы, ожоги от сигарет.
5. Внешний вид нездорового человека, бледность, опухлость ладоней рук. Покраснение глазных яблок, горючий запах на языке. Расширение кровеносных сосудов под ногтями.
6. Следы инъекций по ходу вен на руках.

